

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	69033 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	69033
Назва ОП	Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шевчук Людмила Миколаївна, Сікора Анастасія Геннадіївна, Заморська Ірина Леонідівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.10.2025 р. – 08.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lnup.edu.ua/attachments/article/9744/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%A1%D0%9E%20%D0%A1%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE,%20%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%87%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lnup.edu.ua/attachments/article/9744/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83%20%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%A1%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%BE,%20%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%87%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується в ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького є актуальною, перспективною в контексті вимог ринку праці для Західного регіону України та відповідає критеріям акредитації з рівнем відповідності «В» без суттєвих недоліків. ОП спроектована з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, галузевого та регіонального контексту, попиту на ринку праці, досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм. Програма дає можливість досягти результатів навчання визначених стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. Програмні результати забезпечуються обов'язковими та підсилюються вибірковими ОК з практичною спрямованістю та фокусом на керуванні процесами формування врожаю плодів, овочевих культур і винограду, з урахуванням результатів сучасних наукових досліджень в садівництві, овочівництві та виноградарстві. Програма передбачає можливість реалізації власної освітньої траєкторії здобувачів на принципах студентоцентризму та академічної свободи, практики на аграрних підприємствах регіону. Для здобувачів передбачені достатні можливості для набуття навичок soft skills, навчання та досліджень, участі у програмах академічної мобільності. Навчальний процес здійснюється згідно чітко регламентованих правил та форм контрольних заходів, з дотриманням принципів академічної доброчесності. Форми і методи навчання сприяють досягненню програмних результатів навчання. Кваліфікація науково-педагогічних працівників є достатньою для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання за ОП. Інтернаціоналізація навчально-наукової діяльності за ОП підтверджена активною співпрацею ЗВО із закордонними закладами освіти. ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького має розвинену інфраструктуру та достатню матеріально-технічну базу, в тому числі дослідні насадження для навчання за ОП. В закладі створено безпечне освітнє середовище з належним рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, співпраці з роботодавцями. Сильною стороною ОП є активна участь науково-педагогічних працівників у програмах міжнародного стажування. До позитивних практик варто віднести співпрацю ЗВО з роботодавцями зі створенням спеціалізованих лабораторій.

Недоліки

1. Низька активність здобувачів у процедурах обговорення та змін освітньої програми. 2. Групування вибіркових дисциплін у блоки, що ускладнює формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. 3. У Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін не регламентований порядок формування загальноуніверситетського переліку дисциплін вільного вибору, обсяги та порядок вибору з каталогу університету і спеціальності. 4. Переважна більшість рекомендованої літератури програми фахового вступного випробування понад п'ять останніх років видання та наявність суперечливої інформації щодо порядку і критеріїв оцінювання фахового вступного випробування в програмі фахового вступного випробування. 5. Необізнаність здобувачів з можливостями визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. 6. Дистанційна система навчання Moodle має недостатнє наповнення для ведення повноцінного онлайн-навчання здобувачів ОР «Магістр». 7. Здобувачі недостатньо обізнані з процедурою оскарження результатів контрольних заходів. 8. На сайті університету відсутній навчальний план заочної форми навчання за ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство».

Рекомендації

1. Гаранту та робочій групі під час перегляду освітньої програми на 2026-2027 н.р. активніше залучати здобувачів до процедур обговорення та внесення пропозицій. 2. До початку 2026-2027 н.р. робочій групі рекомендовано усунути блочну систему вибору вибіркових ОК. 3. Адміністрації ЗВО до початку 2026-2027 н.р. переглянути Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін та регламентувати порядок формування загальноуніверситетського переліку дисциплін вільного вибору, обсяги та порядок вибору з каталогу університету і спеціальності. 4. Робочій групі ОП до початку вступної кампанії оновити рекомендовану літературу програми фахового вступного випробування додавши видання за останні п'ять років та прибрати

суперечливу інформацію щодо порядку і критеріїв оцінювання. 5. Гаранту ОП та кураторам академічних груп до початку наступного семестру рекомендовано провести роз'яснювальну роботу серед здобувачів щодо розширення їхніх можливостей з визнанням результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. 6. НПП, які забезпечують освітній процес за ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» до початку наступного семестру наповнити навчальні курси дисциплін, які вони викладають на платформі дистанційного навчання Moodle. 7. Кураторам академічних груп здобувачів ОР «Магістр» до настання екзаменаційної сесії осіннього семестру 2025 р. ознайомити студентів з процедурою оскарження результатів контрольних заходів. 8. Адміністрації ЗВО впродовж місячного терміну рекомендовано розмістити на офіційному сайті Університету навчальний план за заочною формою навчання для повного інформування здобувачів, роботодавців та інших заінтересованих сторін.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

На акредитацію подана ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» 2024 р. (затв. Вченою радою Львівського національного університету природокористування 12.06.2024 р, пр. №10.). Аналіз ОП вказує на відповідність вимогам стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. ПРН програми забезпечуються обов'язковими та підсилюються вибірковими освітніми компонентами. До заявлених у стандарті розробники не додали додаткових ПРН. Зміст ОК корелює з програмними результатами навчання, що заявлені в ОП. Матриця забезпечення результатів навчання компонентами освітньої програми свідчить про можливість досягнення результатів навчання, визначених стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 203 Садівництво та виноградарство.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП є підготовка здобувачів, які володіють поглибленими теоретичними знаннями і практичними навичками роботи за відповідним напрямом підготовки та здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми садівництва, овочівництва та виноградарства у процесі навчання та професійній діяльності, що передбачає застосування сучасних теорій, технологій та методів відповідної науки під час виконання професійних обов'язків і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Мета освітньої програми 2024 р. корелювала з місією і стратегією Львівського національного університету природокористування (<https://surl.li/uhflyu>) та цілком узгоджується зі Стратегією розвитку ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького (<https://surl.li/qxorqf>), що полягає у створенні та наданні освітніх та наукових послуг для нинішнього та майбутніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України. На підставі поставлених на 2021-2030 рр. основних завдань стратегічного розвитку, серед яких: удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; інтеграція до світового, європейського освітнього та наукового простору; міжнародне співробітництво; стійкий зв'язок та реалізація спільних проєктів із роботодавцями, бізнес-середовищем; підвищення рівня ефективності підготовки наукових кадрів, стажування, підвищення кваліфікації; розвиток наукової діяльності, ЕГ встановлює відповідність мети ОП місії і стратегії Університету.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Згідно відомостей самооцінювання, мета та програмні результати навчання ОП сформульовані за участі здобувачів, випускників, роботодавців, наукових та професійних зацікавлених науково-педагогічного колективу, що задіяних до викладання на ОП, ЗВО, громадськості, наукових установ, бізнесових кіл регіону, органів місцевої влади. Пропозиції вносилися в ході круглих столів, засідань робочої групи, розширених засідань вченої ради факультету. До складу робочої групи ОП у 2024 р. входила здобувач Гуляк О.О., а у 2025 р. входить здобувачка Єгорова О.Я. Надані на запит ЕГ протоколи засідань робочої групи (№1 від 07.11.2023 р. та №1 від 08.11.2024 р.) та вченої ради факультету (№6 від 12.12.2024 р. та №11/4 від 15.05.2025 р.) свідчать про обговорення змін до ОП. У 2024 році внесено зміни: виокремлено в пул вибіркових дисциплін ОК «Інноваційні технології в ягідництві» та «Інноваційні технології в грибівництві» та переведено в обов'язкові ОК «Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів та винограду». Роботодавці у 2023 та у 2024 р. висловили побажання включення напрямків для поглибленого вивчення в рамках ОП «Інноваційні технології в садівництві, овочівництві та виноградарстві», «Органічне плодоовочівництво», «Розробка та управління бізнес-проектами», «Комунікаційні стратегії управління». На підставі пропозицій академічної спільноти розширено зміст складової курсів циклу професійної та практичної підготовки, доповненням та значним розширенням комплексу вибіркових ОК. В ході фокус-групи здобувачка, що входить до складу робочої групи зазначила пропозицію щодо розширення обсягу практичних занять, однак, решта здобувачів утримувалися від коментарів. Рекомендовано під час наступного перегляду ОП активніше долучати здобувачів до процедур перегляду ОП. Викладачі зазначили, що виходили з пропозицією у 2023 р. внесення ОК «Інтенсивне ягідництво», у 2024 р. включення до переліку вибіркових ОК «Стратегії сталого розвитку», «Інноваційні технології в грибівництві». Роботодавці (М. Брень-Кунта, ТзОВ «Агро Фрутїка Бишків», О. Лесь, ТОВ «Галич Екофрукт», В. Савюк ФГ "Агропоступ", Г. Подолець, ТОВ «Флора-Захід», С. Ленчук, ТзОВ «Галіція Грінері») вказали на актуальність ОП для Західного регіону, бажання приймати здобувачів на практику та працевлаштовувати. На ОП надано рецензії ТзОВ «Агро Фрутїка Бишків», ТОВ «Галич Екофрукт», ТОВ «НК»Укрбізнеспроект», ТОВ «Нунемс Україна», ТОВ «Флора-Захід», позитивні та без зауважень.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналізування змісту ОП 2024 р. та 2025 рр., фокус-групи з гарантом, адміністрацією ЗВО та роботодавцями свідчить про врахування тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту в ході формулювання мети та програмних результатів навчання за ОП. Тенденції розвитку науки та спеціальності враховано у меті та змісті освітньої програми, що спрямована підготовку здобувачів з поглибленими теоретичними знаннями і практичними навичками роботи у напрямку садівництва, овочівництва та виноградарства, що відображено у переліку обов'язкових ОК, спрямованих на сучасні технології та інновації у спеціальності з фокусом на керуванні процесами формування врожаю плодів, овочевих культур і винограду, що ґрунтуються на результатах сучасних наукових досліджень в садівництві, овочівництві та виноградарстві, підсилений переліком вибіркових ОК. Галузевий та регіональний контекст програми відображений у особливостях ОП, що спрямовані на підготовку фахівців з урахуванням особливостей агровиробництва в умовах Західного регіону України, залучення фахівців з виробництва. В ході фокус-груп гарант ОП, адміністрація ЗВО та роботодавці зазначили попит на фахівців на ринку праці в регіоні та можливості його задоволення за рахунок випуску здобувачів на ОП. Тематика кваліфікаційних робіт здобувачів враховує галузевий та регіональний контекст ОП. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням аналогічних вітчизняних програм (НУБІП України, Уманського НУ, Поліського НУ, Одеського ДАУ, ДБТУ (м. Харків). Серед закордонних ЗВО вивчався досвід програм SGGW (Варшава, Польща), Rozpau UP (Польща). Отриманню закордонного досвіду сприяла тісна співпраця з Природничим університетом Любліна, Природничим університетом Седльця, Старопольською академією прикладних наук (Польща). До уваги робоча група взяла структуру освітніх програм.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» відповідає вимогам за підкритеріями 1.1-1.3, 1.5 в контексті можливостей для здобувачів досягти результатів навчання визначених стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «203 Садівництво та виноградарство», відповідності мети ОП місії та стратегії ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ОП була розроблена з урахуванням потреб заінтересованих сторін, однак, результати фокус-групи зі здобувачами вищої освіти засвідчили низьку активність учасників, що вказує на часткову відповідність підкритерію 1.4. В цілому, з урахуванням якісних характеристик ОП за всіма підкритеріями ЕГ встановлює відповідність критерію 1 рівню В.

Недоліки

Низька активність здобувачів у процедурах обговорення та змін освітньої програми, що не є суттєво, оскільки можна усунути впродовж короткого періоду.

Рекомендації

Гаранту та робочій групі під час перегляду освітньої програми на 2026-2027 н.р. більш активно залучати здобувачів до процедур обговорення та внесення пропозицій.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг освітньої програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» становить 90 кредитів ECTS, що відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для рівня вищої освіти «Магістр» та стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство. Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів програми становить 66 кредитів (73,3 % обсягу ОП). На вибірккову частину припадає 24 кредити.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» (2024 р.) чітко структурована, з логічно взаємопов'язаними компонентами, що в сукупності формують компетентності необхідні для розв'язання складних задач і проблем у сфері садівництва, плодоовочівництва та виноградарства. Зміст ОП включає цикли загальної підготовки (10 ОК) та професійної підготовки (56 ОК). Формування у здобувачів загальнокультурних компетентностей забезпечує ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням». З метою професійної підготовки здобувачі опановують ОК «Сучасні технології та інновації садівництва», «Сучасні технології та інновації овочівництва», «Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів і винограду», «Сучасні технології та інновації виноградарства», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», кваліфікаційною практикою та проектуванням кваліфікаційної роботи. Дисципліни професійної підготовки сприяють досягненню заявленої мети ОП та програмних результатів навчання. На професійну підготовку здобувачів виділено 56 кредитів. На вибірккові освітні компоненти у програмі виділено 24 кредити, що становить 26,7 % від загального обсягу ОП. Вибіркові дисципліни передбачено у першому та другому семестрі і обираються із загальноуніверситетського переліку навчальних дисциплін <https://surl.li/mcjmwf> (1 дисципліна обсягом 3 кредити) та каталогу спеціальності (<https://surl.li/nlbrnl>) обсягом 21 кредит. Таким чином, структура та зміст ОПІ загально дозволяють досягнути заявлених цілей та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми корелює з предметною областю спеціальності, зокрема за об'єктами вивчення та діяльності (технологічні процеси вирощування плодів, овочевих культур і винограду), що реалізуються через ОК «Сучасні технології та інновації садівництва», «Сучасні технології та інновації овочівництва», «Сучасні технології та інновації виноградарства», «Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів і винограду», кваліфікаційну практику. Для

розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері садівництва та виноградарства ОП передбачено ОК «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Управління проєктами в галузі садівництва, овочівництва та виноградарства», «Бізнес планування і маркетинговий аналіз у садівництві, овочівництві та виноградарстві» та підготовку кваліфікаційної роботи. Теоретичний зміст предметної області, що полягає у поняттях, концепціях, принципах вирощування плодових, овочевих, ягідних культур і винограду забезпечено у ОК «Сучасні технології та інновації садівництва», «Сучасні технології та інновації овочівництва», «Сучасні технології та інновації виноградарства» та кваліфікаційною практикою. Знання про методи, методики та технології – спеціальні методи досліджень у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства, методи моделювання та статистичної обробки даних, технології вирощування плодових, овочевих, ягідних культур і винограду здобувачі мають можливість отримати за рахунок ОК «Бізнес планування і маркетинговий аналіз у садівництві, овочівництві та виноградарстві», циклу професійної підготовки (ОК 4-8), кваліфікаційної практики. Формування навичок роботи з інструментами та обладнанням у здобувачів забезпечено під час практичних занять професійної підготовки, практики, наукової роботи та проєктування кваліфікаційної роботи. Тематика вибіркового ОК та кваліфікаційних робіт здобувачів корелює зі спеціальністю, однак дисципліни «Виноробство» та «Енологія» значною мірою дубльовані за змістом. Рекомендовано до початку 2026-2027 н.р. переглянути силабуси вказаних ОК та усунути дублювання їхньої тематики.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП передбачає можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів, що регламентована Положенням про організацію освітнього процесу (від 30.06.2025 р., протокол №10) (<https://surl.li/kbpftr>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін від 30.06.2025 р., протокол №10 (<https://surl.li/tujmyl>), Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану від 30.06.2020 р., протокол №3 (<https://surl.li/gmcofz>). Здобувачі можуть обирати дисципліни до вивчення, теми курсової та кваліфікаційної роботи, базу практики. Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін регламентує вимоги та порядок формування переліку дисциплін вибіркової складової, їхнє навчально-методичне забезпечення, порядок формування груп. Здобувачі вищої освіти мають право обрати вибірково навчальні дисципліни із запропонованого переліку із будь-якої освітньої програми. До переліку вибірових дисциплін включені дисципліни рекомендовані кафедрами, навчально-методичною комісією спеціальності, навчально-методичною радою факультету та затверджені вченою радою факультету. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету та/або електронної реєстрації до 10 березня поточного навчального року. За умови вивчення вибірових дисциплін на 1 курсі (році навчання) перелік формується на основі отриманих заяв та/або електронної реєстрації від зарахованих здобувачів до початку нового навчального року (семестру). Мінімальна кількість здобувачів для вивчення вибіркової дисципліни складає 7 осіб. У разі якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів, вибір здійснюється повторно. ОП передбачає вибір однієї дисципліни загальної підготовки із загальноуніверситетського переліку (3 кр.) та семи дисциплін професійної підготовки (21 кр.) Слід відмітити, що в ОП як 2024, так і 2025 р. в примітках подано посилання лише на загальноуніверситетський каталог. Разом з тим Положення ЗВО не регламентує порядок формування загальноуніверситетського переліку дисциплін вільного вибору, обсяги та порядок вибору з каталогу університету і спеціальності. В ОП редакції 2024 та 2025 рр. перелік вибірових дисциплін згрупований у блоки, що ускладнює формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Рекомендовано при наступному перегляді ОП ліквідувати блочну систему переліку вибірових дисциплін. Здобувачі підтвердили факти обрання дисциплін та описали процедуру вибору. Зі слів здобувачів, вибір здійснювався після зарахування на навчання зі списку дисциплін, після ознайомлення з силабусами. Здобувачі обрали Олерографію, Інноваційні технології в грибівництві, Технології вирощування малопоширених овочевих культур, Інтегрований захист у садівництві, овочівництві та виноградарстві, Біохімію плодів, овочів і винограду.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів у 2024 р. проходила відповідно до Положення про проведення практики студентів ЛНУП (<https://surl.lu/qgyram> від 22.02.2022 р. протокол №6), у 2025 р. – згідно Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького від 23.12.2021 р., протокол №9 (<https://surl.lt/jjinfq>) та Положення про організацію та проведення практики здобувачів ВО за кордоном» від 23.12.2021 р., протокол №9 (<https://surl.lu/nfewqa>). Положення визначають загальні питання організації, проведення і підведення підсумків практики здобувачів вищої освіти. У ОП 2024 р. практична підготовка передбачена у вигляді кваліфікаційної практики обсягом 21 кредит, натомість у 2025 році – 15 кредитів. Метою практики є закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у здобувачів вищої освіти професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної виробничої діяльності, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, визначених освітніми програмами підготовки фахівців за відповідною спеціальністю в галузі їх майбутньої роботи. Практична підготовка забезпечує РН 2, 3, 5-8. Керівництво практикою здійснюють керівники від випускової кафедри та від підприємства. Базами практики виступають провідні підприємства Західного регіону України, зокрема ФГ «Грін Гарден», ТОВ «НК «Укрбізнеспроект», ТзОВ «Родючий лан», ТзОВ

«Когут», ТзОВ «Волинь Нова», ПП «Агрофірма Дзвони», ПАП «Агропродсервіс», ТзОВ «Гудвеллі Україна» та ін. Здобувачі підтвердили можливість для вибору бази практики. Слід відмітити, що питання до здобувачів щодо задоволеності практичною підготовкою не включено до опитувань. Рекомендовано з 2026 р. включити питання щодо задоволеності практичною підготовкою до переліку питань анкети, призначеної для опитування здобувачів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» надає достатні можливості для формування у здобувачів соціальних навичок. Так, навички спілкування іноземною мовою, в тому числі для обговорення результатів наукової роботи здобувачі набувають під час опанування ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Навички критичного мислення, презентації результатів досліджень, донесення інформації до аудиторії здобувачі опановують в ході ОК «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», кваліфікаційної практики, участі у роботі наукових гуртків, презентації доповідей на конференціях, проєктування та захисту кваліфікаційної роботи. Вміння приймати рішення, брати на себе відповідальність, сприяє вивчення ОК «Бізнес планування і маркетинговий аналіз у садівництві, овочівництві та виноградарстві». Організовувати діяльність, керувати часом, працювати в команді, лідерські якості здобувачі розвивають під час вивчення ОК «Управління проєктами в галузі садівництва, овочівництва та виноградарства». Підсилюють формування соціальних навичок участь здобувачів у житті Університету, зокрема в художніх колективах, спортивних заходах, благодійних акціях, роботі органів студентського самоврядування. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі вказали на сприятливі можливості під час навчання за ОП для формування соціальних навичок під час практичних занять, практики, опанування обов'язкових та вибіркових ОК. Випускники ОП схвально відгукувалися про розвинені соціальні навички та вміння адаптуватися до професійної діяльності.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навантаження здобувачів на ОП 2024 р, що подана на акредитацію регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу Львівського національного університету природокористування (затвердженом Вченою радою ЛНУП від 29.05.2024 р., протокол №9): <https://surl.li/jfhtgc>. Положення передбачає аудиторне тижневе навантаження магістрів не вище 18 год та не менше 6 тижнів (9 кредитів) відводить на підготовку та захист кваліфікаційної роботи. Згідно навчального плану 2024-2025 рр. бюджет часу на підготовку та захист кваліфікаційної роботи складає 10 тижнів. Загальний обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС (2700 год), з яких аудиторне навантаження – 572 год, в тому числі 226 год лекційного навантаження та 346 год займають практичні роботи, що складає 21,18 % від загального обсягу освітньої програми та. На самостійну роботу відводиться 1048 год, що складає 64,7 % від обсягу, відведеного на вивчення обов'язкових навчальних дисциплін. Формування навчального плану на 2025-2026 н.р. відбувалося відповідно до Положення про організацію навчального процесу у ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького ухваленим Вченою радою 30.06.2025, протокол №10 (<https://surl.cc/lwemgd>). Аудиторне навантаження здобувачів у 2025-2026 н.р. складає 612 год, з яких 204 год лекції. Обсяг самостійної роботи складає 66 %. Разом з тим, частина здобувачів у ході опитувань відмічала необхідність збільшення часу на практично орієнтовані освітні компоненти (<https://surl.lu/oegqkf>).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітня програма є практикоорієнтованою, про що свідчить значний обсяг практики (21 кредит), що реалізується впродовж третього семестру у господарствах-партнерах університету, що спеціалізуються на вирощуванні плодів, ягідних культур і винограду. На практикоорієнтованість програми вказує і наявність в структурі ОП дисциплін професійної підготовки, зокрема «Сучасні технології та інновації садівництва», «Сучасні технології та інновації овочівництва», «Сучасні технології та інновації виноградарства», де програмою передбачені практичні заняття для отримання практичних навичок здобувачами, що будуть застосовані на виробництві. Залучення професіоналів-практиків та роботодавців до організації освітнього процесу та процедур перегляду освітньої програми сприяє реалізації практикоорієнтованих підходів до освітньої програми. Дуальна форма здобуття вищої освіти унормована в закладі Тимчасовим положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття освіти затвердженого Вченою радою ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького 27.09.2022 р., протокол №6: (<https://surl.lu/igvtnf>). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією

Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В ході аналізування ОП встановлено її спрямованість на набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Так, спрямованість на подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, та міцного здоров'я реалізується через мету ОП – підготовку фахівців у сфері вирощування плодоовочевої продукції та винограду. Ціль на забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх за рахунок скорочення частки молоді, що не навчається, досягається відповідністю ОП вимогам ринку праці. Пропозиції до вибору в рамках ОП ОК «Стратегії сталого розвитку», «Ризикологія в садівництві», «Декарбонізовані технології в садівництві», «Виробництво органічної плодоовочевої продукції і винограду» сприяють досягненню цілей спрямованих на забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва; поступальне, всеохоплююче та стале економічне зростання. В контексті боротьби зі зміною клімату до вивчення пропонуються дисципліни, присвячені технологіям закритого ґрунту, ОК «Декарбонізовані технології в садівництві».

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановлює повну відповідність освітньої програми підкритеріям 2.1, 2.2, 2.6-2.9 за належних умов для практичної підготовки здобувачів, формування у них м'яких соціальних навичок, практикоорієнтованості та направленості на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Сукупність освітніх компонентів дозволяють досягти заявленої в ОП мети та програмних результатів навчання. Зміст ОП, тематика вибірових ОК та кваліфікаційних робіт здобувачів корелює зі спеціальністю, однак дисципліни «Виноробство» та «Енологія» значною мірою дубльовані за змістом, що вказує на часткову відповідність за підкритерієм 2.3. Програма передбачає можливості для побудови здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії з правом вибору навчальних дисциплін, бази практики, тематики кваліфікаційної роботи. Однак, перелік вибірових дисциплін згрупований у блоки, що ускладнює формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, з урахуванням власних професійних інтересів. Разом з тим Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін не регламентує порядок формування загальноуніверситетського переліку дисциплін вільного вибору, обсяги та порядок вибору з каталогу університету і спеціальності, що в сукупності свідчить про часткову відповідність за підкритерієм 2.4. Встановлено часткову відповідність за підкритерієм 2.5 на підставі відсутності моніторингу здобувачів щодо задоволеності практичною підготовкою. В цілому, якісні характеристики ОП достатньо узгоджені з вимогами критерію 2, що дає підстави встановити його відповідність рівню В.

Недоліки

Дублювання змісту вибірових дисциплін «Виноробство» та «Енологія». Групування вибірових дисциплін у блоки. У Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін не регламентовано порядок формування загальноуніверситетського переліку дисциплін вільного вибору, обсяги та порядок вибору з каталогу університету і спеціальності. Відсутність моніторингу задоволеності здобувачів практичною підготовкою. Експертна група вважає зазначені недоліки несуттєвими та такими, що можуть бути усунені у короткий термін.

Рекомендації

До початку 2026-2027 н.р. робочій групі рекомендовано переглянути зміст вибірових дисциплін, та ліквідувати блочну систему їхнього вибору. Адміністрації ЗВО до початку 2026-2027 н.р. переглянути Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін та регламентувати порядок формування загальноуніверситетського переліку дисциплін вільного вибору, обсяги та порядок вибору з каталогу університету і спеціальності. Рекомендовано з 2026 р. включити питання щодо задоволеності практичною підготовкою до переліку питань анкети, призначеної для опитування здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників за ОП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» розміщено на офіційному веб-сайті ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького у вкладці «Приймальна комісія»: <https://surl.li/sxbtki>. Правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. У вкладці «Вступнику» представлено додаткові інструктивні матеріали для інформування вступників: перелік документів, необхідних для вступу, вартість навчання, терміни навчання, графік та програми вступних випробувань, критерії оцінювання мотиваційних листів, рейтингові списки вступників, відомості про приймальну комісію, інформацію про освітні центри «Донбас-Україна», «Крим-Україна» та інші.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом на навчання за ОП здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови, фахового іспиту та мотиваційного листа (ЄВІ 2023, або 2024, або 2025 років та фахового іспиту). Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7. Мінімальна кількість балів із вступних випробувань (конкурсного бала), з якими вступник допускається до участі у конкурсі, становить 100. Конкурсний бал розраховується з урахуванням предметних коефіцієнтів: 0,2 – для оцінок тестів загальної навчальної компетентності та з іноземної мови та 0,6 – для оцінки фахового іспиту. Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7, є участь у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ. Програма фахового вступного випробування для здобуття освітнього ступеня Магістр за спеціальністю Н1 Агрономія (ОП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство») затверджена ректором ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького 09.04.2025 і оприлюднена на сайті Університету у вкладці «Програми вступних випробувань»: <https://surl.lu/qwlpok>. Програма фахового вступного випробування враховує особливості освітньої програми та включає питання з дисциплін: плодівництво, овочівництво, захист рослин, технологія зберігання та переробки плодів, овочів та винограду з основами стандартизації, декоративне садівництво, селекція плодових і овочевих культур, технології у садівництві, технології в овочівництві, виноградарстві, овочівництво закритого ґрунту, агрохімія, ґрунтознавство. Варто зазначити, що програма фахового вступного випробування містить перелік рекомендованої літератури, переважно понад п'ять останніх років видання. Фахове вступне випробування з чотирьох питань оцінюється за 200-бальною шкалою від 100 до 200 балів. Кожне екзаменаційне питання оцінюється у 25 балів максимально. В програмі зазначено, що за повну та правильну відповідь на всі запитання вступник може набрати максимально 200 балів (за 200-бальною шкалою). Однак, згідно програми "при цьому до участі в конкурсному відборі допускаються особи, які отримали за результатами вступного фахового випробування не менше 100 балів" (<https://surl.lu/qwlpok>). Дані твердження містять суперечливу інформацію, що ускладнює сприйняття критеріїв оцінювання, оскільки за чотири відповіді на питання можна максимально отримати 100 балів, тоді як для участі у конкурсі необхідно набрати не менше 100 балів.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Для ОП 2024 р. порядок визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) був регламентований положеннями ЛНУП, зокрема Положенням про академічну мобільність, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання, Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, Положенням про порядок визнання іноземних документів про освіту (<https://surl.li/tlvvdo>). У 2025 р. даний порядок регламентований відповідними положеннями ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність затвердженим Вченою радою ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького 20.12.2022 р. протокол №10 (<https://surl.li/bsgujk>), Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану затвердженим Вченою радою ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького 30.06.2020 р. протокол №3 (<https://surl.li/trnklm>). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися для студентів усіх форм навчання, які: переводяться на двох спеціальностях; продовжують навчання після академічної відпустки або залишені на повторний курс; поновлюються на навчання після відрахування; здобувають другу вищу освіту; здобувають освіту за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня; взяли участь у програмах академічної мобільності на території України чи за кордоном. Компоненти перезараховують або зараховують за заявою студента на ім'я декана факультету на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту, виданого акредитованим ЗВО України, чи витягу з навчальної картки студента. Результати перезараховуються рішенням декана якщо назви та обсяг кредитів ЄКТС співпадають. У разі неспівпадіння рішення приймається експертною комісією, що створюється деканом. Визнання результатів навчання учасника академічної мобільності та зарахування (перезарахування), здобутих у іноземному ЗВО здійснює деканат на основі ЄКТС або нац. системи оцінювання партнерів на підставі академічної довідки.

Здобувачі поінформовані про можливість участі в програмах академічної мобільності. В рамках освітньої програми правила визнання результатів навчання здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) не застосовувались. Процедура визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах є чіткою і зрозумілою.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ЛНУП унормовані Положенням про порядок визнання у ЛНУП результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.lu/wdaxto>). У ЛНУВМБ відповідні правила регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://surl.li/luajbh>), затверджені Вченою радою ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького 30.03.2023, протокол №2. Відповідно до Положення... перезарахуванню підлягають результати навчання в обсязі, що не перевищує 25 відсотків відповідної освітньої програми, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені робочою програмою даної навчальної дисципліни. Для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здобувач подає декану факультету заяву та декларацію про попередню освіту. Для визнання результатів навчання розпорядженням декана створюється фахова комісія у складі трьох осіб: декана факультету, гаранта ОП та викладача, що забезпечує викладання дисципліни, що пропонується до перезарахування. Розроблена у ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького процедура є чіткою і зрозумілою. До здобувачів ОП вказана процедура не застосовувалася. В ході фокус-групи здобувачі ОП не виявили поінформованості щодо можливостей визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Гаранту ОП та кураторам академічних груп рекомендовано провести роз'яснювальну роботу серед здобувачів щодо розширення їхніх можливостей з визнанням результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відповідає вимогам за підкритеріями 1.1, 1.3, на підставі чіткості та зрозумілості правил прийому на навчання, правил визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Програма фахового вступного випробування містить перелік літератури переважно понад п'ять останніх років видання та суперечливу інформацію щодо порядку оцінювання фахового вступного випробування, що свідчить про часткову невідповідність за підкритерієм 1.2. Необізнаність здобувачів з можливостями визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти вказує на часткову невідповідність за підкритерієм 1.4. За відсутності суттєвих недоліків рівень відповідності критерію – В.

Недоліки

Переважає частка рекомендованої літератури понад п'ять останніх років видання та наявність суперечливої інформації щодо порядку оцінювання фахового вступного випробування в програмі фахового вступного випробування. Необізнаність здобувачів з можливостями визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Рекомендації

Робочій групі ОП до початку вступної кампанії оновити рекомендовано літературу додавши видання за останні п'ять років та прибрати суперечливу інформацію з програми фахового вступного випробування. Гаранту ОП та кураторам академічних груп до початку наступного семестру рекомендовано провести роз'яснювальну роботу серед здобувачів щодо розширення їхніх можливостей з визнанням результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти (ESG)». На основі цього в Університеті розроблене «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/bcmaks>). Форми та методи, які використовуються НПП для досягнення ПРН викладені у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/dmwayg>). Навчальний процес в Університеті проводиться українською мовою за очною та заочною формами навчання. НПП для донесення навчально-дослідницької інформації використовують методи аналізу і синтезу, словесні та наочні, дослідницький, проблемного викладення та ін. На онлайн-зустрічі викладач ОК2 доц. Роман Хірівський зазначив, що на його заняттях навички Soft skills студенти набувають при колективно-груповому навчанні. Доц. Інна Тригуба додала, що при викладанні вибіркової дисципліни «Стратегії сталого розвитку» вона використовує традиційні та нетрадиційні методи навчання, зокрема серед традиційних – лекції, практичні, самостійні. З інтерактивних методів доц. Інна Тригуба застосовує метод «Мозгового штурму», «Кейс-методи». Окрім цього НПП разом із студентами проводять круглі столи і семінари із залученням різних громад регіону. Студентський декан факультету агротехнологій та захисту довкілля Діана Грицевич у розмові з членами ЕГ зазначила, що для розвитку у студентів навичок Soft skills Студентська самоврядна організація організовує круглі столи із запрошенням фахівців, які навчають здобувачів командотворенню, стресостійкості, креативності та адаптивності в колективі. Принципи студентоцентрованого підходу відображені у Положенні про порядок навчання за індивідуальним графіком студентів (<http://surl.li/nmuwlv>). Згідно з яким студенти можуть визначатися з методами опрацювання матеріалів навчальних дисциплін та самостійно вибирати освітні компоненти і форми занять, теми кваліфікаційних робіт та бути учасниками наукових гуртків. Онлайн-навчання у ЗВО забезпечується дистанційною системою Moodle. Здобувач ОР «Магістр» Сергій Драп зазначив, що веде навчання в змішаному форматі, і користується дистанційною системою Moodle. У результаті перегляду членами ЕГ навчальних курсів ОК за ОПП встановлено, що вкладки ОК2, ОК3, ОК5-ОК8 містять лише методичні матеріали та перелік літератури з якої можна почерпнути знання, що є недостатньо для повноцінного забезпечення навчального процесу. Каталоги дисциплін загальної підготовки та вибірових ОК фахової підготовки здобувачів ОР «Магістр» розміщені на сайті Університету (<https://surl.li/qmfyak>). Опитування здобувачів ОР «Магістр» щодо якості, способів та методів викладання ОК проводиться відповідно до Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів (<http://surl.li/oeckla>) та розміщується на сайті ЗВО (<https://surl.li/pzrern>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Організація навчального процесу в ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького узгоджена з Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aatxju>). Згідно даного положення, на початку навчального року здобувачам ОР «Магістр», які навчаються за ОПП викладачі надають інформацію щодо організації навчального процесу по кожному ОК, що в онлайн-розмові з ЕГ підтвердили студенти. Окрім цього здобувачі ОР «Магістр» самостійно отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання по освітніх компонентах, які містяться в силабусах навчальних дисциплін (<http://surl.li/pcnasp>). Додатково дану інформацію вони дізнаються із віртуального навчального середовища Університету, яке містить навчально-методичне забезпечення кожного освітнього компонента (<https://surl.li/dshwuk>). Студенти самостійно на сайті Університету (<http://surl.li/relebb>) можуть знайти розклад занять, графік навчального процесу (<http://surl.li/wnvqat>) та мають доступ до е-бібліотеки (<https://surl.li/cc/elpjur>). Силабуси всіх дисциплін містять інформацію щодо мети, змісту, результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання рівня знань по даному ОК (<http://surl.li/pcnasp>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Науково-дослідна робота здобувачами ОР «Магістр» проводиться при підготовці кваліфікаційних робіт, у студентських наукових гуртках, а також у господарствах з якими Університет підписав угоди співпраці з напрямку підготовки спеціалістів для аграрного сектору. Членам ЕГ були надані угоди про співпрацю у вказаному напрямі між ЗВО та ТОВ «Волинь-нова», ФГ «ГАРДЕН ПАРТНЕРС» і ТОВ «НК «Укразбізнеспроект». Результати своїх досліджень здобувачі ОР «Магістр» представляють на засіданнях круглих столів та беручи участь у наукових конференціях <http://surl.li/lwxzbj>, зібраннях студентських гуртків, наукових олімпіадах та семінарах <https://surl.li/suzsvy>. Наукові результати досліджень за темами кваліфікаційних робіт студенти публікують у матеріалах конференцій. Окрім цього здобувачі ОР «Магістр» мають можливість презентувати свої наукові роботи на Міжнародному студентському Форумі «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК» <https://surl.li/cc/ajorpr>. Як зазначено у відомостях СО,

викладачі, які здійснюють навчальний процес за ОПП мають тісну співпрацю з фермерськими господарствами, профільними науковими установами та університетами, у співпраці з якими здобувачі ОР «Магістр» мають можливість працювати під керівництвом досвідчених науковців та викладачів. Проте в ході аналізу сайту Університету та кафедри експертною групою не було встановлено факту наявності угод про співпрацю між ЗВО та зазначеними у відомостях СО науковими установами.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення змісту ОК в межах ОПП в Університеті проводиться систематично. Зміст навчальних дисциплін за ОПП оновлюється з урахуванням побажань учасників освітнього процесу, роботодавців, стейкхолдерів, академічної спільноти, результатів власних досліджень викладачів та передового досвіду науковців і практиків галузей садівництва, овочівництва та виноградарства. У результаті онлайн-зустрічі ЕГ з роботодавцями було встановлено, що директор ТОВ «Галіція Грінері» Сергій Ленчук запропонував додати до курсу підготовки магістрів ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» тематику по вирощуванню овочевих культур у захищеному ґрунті, за його пропозицією дана тема була внесена до дисципліни «Сучасні технології та інновації в овочівництві». Здобувачі ОР «Магістр» за ОПП додали, що за їх пропозиції було збільшено кількість годин практичних занять. НПП, які залучені до викладання ОК за ОПП активно беруть участь у конференціях, семінарах, вебінарах, а також проходять курси підвищення кваліфікації. Знання отримані в результаті вказаних заходів імплементують в ОК, які вони викладають. Доц. Роман Хірівський та доц. Ігор Дидів, викладачі ОК2 та ОК7, зазначили, що робочі програми дисциплін, які вони викладають оновлюють матеріалами отриманими під час стажування. Доц. Ольга Дидів додала, що результати дослідження по агротехнології вирощування салату посівного введені до викладання вибіркового ОК «Біохімія плодів, овочів та винограду».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізації діяльності ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького за ОПП реалізується через навчання, викладання та наукові дослідження. Практикою Університету є укладання договорів співпраці з міжнародними партнерами, в рамках яких здійснюється обмін науковими ідеями, що сприяє розширенню спектра наукових досліджень, спільній публікації статей у наукових виданнях не лише України, а й Європи. У ЗВО за ініціативи НПП, які реалізують ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» організовують міжнародні заходи, де відбувається обмін ідеями та досвідом. Викладачі кафедри садівництва та овочівництва ім. Івана Гулька, а також інших кафедр, які задіяні в освітньому процесі за ОПП систематично підвищують свій професійний рівень під час стажування у навчальних закладах Польщі і не лише (<http://surl.li/vopzef>). Окрім цього до редакційної колегії видання «Вісник ЛНУП» залучено ряд зарубіжних науковців, а саме з Університету в Седльце (Польща) Анна Заневич-Байковська, д. габ., професор; Йоланта Франчук, д. габ., професор; Роберт Роса, д. габ. професор <https://surl.li/wyjwhu>. Згідно з результатами опитування студентів <https://surl.li/sskzex> спостерігається високий рівень їх зацікавлення в участі у програмах міжнародної академічної мобільності. Проте, слід зазначити, що здобувачі ОР «Магістр» за ОПП Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» мають недостатню міжнародну академічну мобільність, а рівень їх залучення до міжнародних освітніх, наукових проєктів та стажувань досить низький. Головною причиною слабкої академічної мобільності студентів є нинішня ситуація в країні пов'язана із воєнним станом, що також підтверджували під час фокус-груп ЕГ, здобувачів та академічного персоналу.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес у ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького відповідає вимогам законодавства та локальним положенням розробленим в Університеті по підкритеріям 4.2., 4.4., 4.5., зокрема здобувачам ОР «Магістр», котрі навчаються за ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, критеріїв їх оцінювання в межах кожної дисципліни. НПП які задіяні в організації та веденні наукового процесу за ОПП оновлюють зміст дисциплін, які вони викладають імплементуючи в них передові досягнення науки, результати власних досліджень та знання здобуті під час стажування і проходження курсів підвищення кваліфікації. Проте, експертною групою у підкритеріях 4.1. та 4.3. були виявлені деякі недоліки, зокрема, відсутність належного наповнення дистанційної системи Moodle, окрім цього ЗВО не має угод на співпрацю із профільними науковими установами. Дані зауваження не є суттєвими, тому ЕГ вважає, що критерій 4 відповідає рівню В.

Недоліки

Дистанційна система навчання Moodle має недостатнє наповнення для ведення повноцінного онлайн-навчання здобувачів ОР «Магістр». Недостатня співпраця ЗВО із науковими установами профільного спрямування, відсутність угод по співпрацю.

Рекомендації

НПП, які забезпечують освітній процес за ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» до початку наступного семестру на платформі дистанційного навчання Університету Moodle наповнити навчальні курси дисциплін, які вони викладають: конспектами та презентаціями лекцій, відомостями щодо виконання лабораторних, практичних і самостійних робіт по кожній темі, а також додати тести та питання для проміжної та підсумкової атестації здобувачів. Гаранту ОПП до кінця навчального осіннього семестру 2025 р. укласти угоди про співпрацю з профільними науковими установами.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контролю та критерії оцінювання у ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького є зрозумілими та чіткими й дають можливість встановити рівень освоєння матеріалу ОК, які викладаються за ОПП. Порядок проведення контрольних заходів регламентується «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/guhrgu>). Терміни проведення контрольних заходів регламентує навчальний план та розклад на поточний семестр, затверджений ректором університету та розміщений на офіційному сайті до початку занять (<http://surl.li/ykykrm>). Розклад екзаменів студенти дізнаються на сайті Університету (<https://surl.li/lxibcx>). На онлайн-зустріч НПП запевнили членів ЕГ, що ознайомлення студентів із контрольними заходами та критеріями оцінювання рівня отриманих ними знань відбувається на першому занятті з дисципліни, що підтвердили здобувачі ОР «Магістр». Окрім цього у силабусах та робочих програмах ОК зазначені теми та їх обсяг з розподілом на години практичних, лабораторних, семінарських та інших передбачених програмою занять. Силабуси ОК містять методи й способи оцінювання результатів навчання. У ЗВО діють такі форми контрольних заходів: поточний, проміжний, підсумковий, захист курсової роботи, захист звіту практики, захист кваліфікаційної роботи. Під час проведення лаб., прак., та сем. занять відбувається поточний контроль знань кожного етапу програмних результатів навчання. Студенти мають можливість на повторну перездачу теми, оцінкою за яку вони не задоволені. Підсумковий контроль набутих студентом загальних та спеціальних компетентностей здійснюють у формі контрольних, самостійних робіт, тестів та усних опитувань. Форму проведення кінцевого контрольного заходу, зміст і структура екзаменаційних білетів, співвідношення видів оцінювання, кількість балів визначається НПП кафедри. Кінцевий контроль по ОК проводиться у вигляді заліку/екзамену. Сума балів отримана під час поточного контролю та оцінка отримана на екзамені є підсумковою, оцінюються за 100-бал. шк., національною шкалою та шкалою ECTS. Згідно «Положення про електронний журнал обліку академічної успішності та відвідування занять здобувачами вищої освіти» (<https://surl.lu/kinnji>) в ЗВО запроваджений електронний журнал, куди заносяться результати всіх контрольних заходів і де адміністрація закладу може здійснювати контроль за результатами навчання здобувачів вищої освіти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно зі стандартом спеціальності 203 Садівництво та виноградарство (Наказ МОН України 1419 від 17.11.2020 р.) атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та відповідно до положень «Про організацію освітнього процесу в ЛНУП» (<https://surl.li/szqrca>) та «Про Екзаменаційну комісію ЛНУП» (<https://surl.lu/cyzwnc>). Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти ЗВО повинна відповідати принципам доброчесності зазначеним у Положенні про академічну доброчесність» (<https://surl.li/jlvqjp>). Випусковою кафедрою розроблено програму, методiku, форму, критерії оцінювання компетентностей, терміни й тривалість проведення атестації. Кваліфікаційні роботи здобувачів ОР «Магістр» готуються відповідно до Методичних рекомендацій до написання кваліфікаційної роботи здобувачами ОР «Магістр», які навчаються на ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» (<https://surl.li/zvaiez>). Згідно з Положенням про репозиторій

Університету (<https://surl.li/uwdpye>) кваліфікаційні роботи здобувачів ОР «Магістр» розміщуються в електронному сховищі (<https://surl.li/jlvqjp>) і є у відкритому доступі.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів у ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького регулюється відповідно до п. 4.54 – 4.70 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/exrozj>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/wlbudu>), Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь студентів (<https://surl.li/kzztfs>), Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК для атестації здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/ymgaff>), Положенням про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних робіт на академічний плагіат (<https://surl.li/jyidrd>), Положенням про проведення практики студентів (<https://surl.li/xpboj>), Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://surl.li/dteggj>) та Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/utotsk>). Керуючись нормами Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/cmuslu>) здобувач вищої освіти має право на ліквідацію академічної заборгованості. У випадку, якщо студент отримав незадовільну оцінку або був відсутній на контрольному заході через поважну причину він має право, за погодження з деканатом, на повторно проходження контрольних заходів. Графік повторного складання іспитів погоджується завідувачами кафедр та узгоджується з деканом, повторне складання заліків/екзаменів перший раз складається одному викладачу, а другий, і останній, – комісії. У випадку не здачі кваліфікаційного екзамену студент відрховується з університету, а неявки з поважної причини отримує академічну довідку встановленого зразка. При незгоді з результатами повторної атестації студент має право подати на ім'я ректора апеляцію, що передбачено Положенням про розгляд звернень студентів (<http://surl.li/gozakw>) та Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/tnkzee>). Апеляційна комісія може скасувати результати іспиту та призначити нову комісію. Студенти, гарант і викладачі на зустрічах з ЕГ запевнили її членів, що процедура перездачі заліків/іспитів в ЗВО проходить прозоро та з урахуванням внутрішніх положень. ЕГ при співбесіді зі студентами констатувала факт недостатньої їх обізнаності з процедурою оскарження результатів контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В Університеті ведеться політика академічної доброчесності, що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gdhtih>) та Положенні про академічну доброчесність (<http://surl.li/gagemq>). Курсові та кваліфікаційні роботи здобувачів другого рівня освіти згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/zggunq>) та Положенням про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних робіт на академічний плагіат (<https://surl.li/vndujh>) перевіряються на плагіат. Для перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів на плагіат у ЗВО застосовується платформа StrikePlagiarism.com компанії «Плагіат». Курсові роботи студентів на плагіат викладачі перевіряють на онлайн платформах: EduBirdie, Unichack, PlagiarismCheck, Copyscape. Ознайомлення здобувачів з принципами академічної доброчесності та етики проводять викладачі університету на засіданнях круглих столів, а також у тематичних онлайн-тренінгах і вебінарах, окрім цього ведуть роз'яснювальну роботу на засіданнях наукових гуртків «Овочівник» та «Садівник». На онлайн-зустрічі студенти запевнили членів ЕГ у своїй обізнаності щодо принципів академічної доброчесності, зокрема в частині перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. Фактів виявлення академічної доброчесності до нині в ЗВО виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановила повну відповідність підкритеріїв 5.1., 5.2. та 5.4. ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Атестація студентів ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького відповідає вимогам стандарту вищої освіти спеціальності 203 Садівництво та виноградарство (Наказ МОН України 1419 від 17.11.2020 р.). Результати навчання підтверджуються результатами публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. У ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького визначено чітку та зрозумілу політику академічної доброчесності. В ЗВО ознайомлення учасників освітнього процесу з політикою доброчесності відбувається регулярно, окрім цього Положеннями Університету визначені чіткі механізми та відповідні рішення протидії порушенням академічної доброчесності. В ході фокус-групи зі здобувачами встановлено недостатню їх обізнаність із процедурою оскарження результатів контрольних

заходів. Зважаючи на зазначене ЕГ вважає, що матеріали підкритерію 5.3. мають неповну відповідність. В цілому, характеристики якості ОПП достатньо узгоджені з вимогами критерію 5, що дає підстави встановити його відповідність рівню В.

Недоліки

Здобувачі недостатньо обізнані з процедурою оскарження результатів контрольних заходів.

Рекомендації

Кураторам академічних груп здобувачів ОР «Магістр» до настання екзаменаційної сесії осіннього семестру 2025 р. ознайомити студентів з процедурою оскарження результатів контрольних заходів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до звіту самооцінювання (таблиця 2) та матеріалів розміщених на сайті кафедри (<http://surl.li/vopzef>) освітній процес за ОПП забезпечують 9 НПП: 2 професори, доктори наук та 7 доцентів, кандидатів наук. Під час фокус-груп ЕГ з викладачами, студентами, випускниками та аналізу відомостей СО (таблиця 2) (<http://surl.li/vopzef>) встановлено, що освітній процес за ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» забезпечують фахівці, які мають значний досвід та стаж науково-педагогічної роботи і відповідають кваліфікаційним вимогам зазначених у п. 38 Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Гарант ОПП та викладач дисципліни «Сучасні технології та інновації садівництва» доц. Богдан Гулько має 11 професійних активностей. Окрім публікацій у фахових виданнях категорії В він має статті у виданнях які входять до наукометричної бази Scopus у високоцитованому виданні Q1. Доц. Ігор Дидів викладач ОК «Сучасні технології та інновації овочівництва» має 8 професійних активностей є експертом-дорадником з овочівництва департаменту АПК Львівської обласної державної адміністрації. Проф. Роман Ільчук, викладач дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» має 7 професійних активностей, до 2020 р. він був керівником 5 тематик у рамках завдань II рівня ПНД 17 «Картоплярство» які виконувалися установами НААН України за кошти державного бюджету. При аналізі відомостей самооцінювання ЕГ зосередила увагу на викладачці дисципліни «Сучасні технології та інновації виноградарства», яка перебуває на посаді доцента кафедри за сумісництвом один рік. Поряд з наявністю в Ірини Гель мінімальної кількості активностей, які необхідні для забезпечення навчального процесу у ЗВО, доцент має лише одну публікацію у фаховому виданні за останні п'ять років, що досить мало для НПП, яка має 30 років науково-педагогічного стажу.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького конкурсний відбір НПП на вакантні посади регламентується Законом України «Про вищу освіту», наказом МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», окрім цього в Університеті розроблений Статут (<https://surl.li/wmloms>) та Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (<https://surl.li/bzurqg>). На онлайн-зустрічі начальник відділу кадрів ЗВО запевнила членів ЕГ, що конкурсний відбір кандидатів на посади НПП, які викладають дисципліни за ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» проводиться з дотриманням ліцензійних умов. Також вона додала, що у період реорганізації університетів конкурс на заміщення вакантних посад НПП не проводився, нині конкурс оголошений і буде проходити через місяць. Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад НПП розміщене на сайті ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького (<https://surl.li/giawvz>) та на його сторінці у Фейсбуці. Претенденти на вакантні посади НПП кафедри, зокрема кандидат на заміщення посади професора кафедри повинен мати стаж

науково-педагогічної роботи 10 років, а доцента – 5 р., відповідний рівень освіти, науковий ступінь доктора, кандидата наук, та/або вчене звання за профілем ОК (<https://surl.li/giawvz>), окрім цього не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, передбачених п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (враховуючи перший підпункт), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. На зустріч ЕГ з фокус-групою академічного персоналу, який забезпечує освітній процес за ОПП, доц. Ірина Гель викладачка ОК7 зазначила, що вона не проходила конкурсний відбір на посаду доцента, а працює на посаді доцента кафедри садівництва та овочівництва ім. Івана Гулька за трудовим договором, що передбачено Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (<https://surl.lu/bzurqg>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НПП кафедри садівництва та овочівництва ім. Івана Гулька залучають роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх професійний досвід, уміння працювати в команді та організовувати виробничий процес. Співпраця полягає у виїзних заняттях студентів на виробництво, про що вони підтвердили у розмові з членами ЕГ. Доц. Богдан Гулько, гарант ОПП на зустрічі з ЕГ зазначив, що виробники читають студентам проблемні лекції, а саме по сучасних агротехнологіях, новітніх засобах захисту рослин, інноваційному удобренню садів та овочевих насаджень. Зокрема, стейкхолдер Микола Орловський, керівник групи компаній «Dolina» Західного регіону провів лекцію на тему: "Використання мікродобрив у насадженнях овочевих культур" <https://surl.li/lichzc>. На онлайн-зустрічі ЕГ з роботодавцями було встановлено, що останні активно беруть участь у навчальному процесі магістрів за ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Головний агроном ТЗОВ «Агро Фруктіка Бишків» зазначала, що підприємство, де вона працює надає можливість студентам проходити виробничу практику, а фахівці регулярно спілкуються з НПП кафедри та читають студентам тематичні лекції. Пані Оксана Лесь з ТОВ «ЕКО ФРУКТ», додала, що на базі їх підприємства проводяться виїзні заняття з дисципліни «Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів і винограду». Директор ТЗВО «Галіція Грінері» зазначив, що він читав лекцію на тему «Технологія вирощування салату в захищеному ґрунті», а також додав, що підприємство очолюване ним надає місце практики для студентів, які навчаються за ОПП. Окрім цього здобувачі ОР «Магістр» мають можливість удосконалювати свої знання та покращувати практичний досвід на виїзних заняттях до інших господарств та підприємств, які займаються виробництвом плодів, овочів та винограду <https://surl.li/lichzc>

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету (<http://surl.li/fzcfnb>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/zsjhop>). Інформація про курси підвищення кваліфікації та план їх проходження розміщено на сайті Університету (<https://surl.li/ijubkb>). Згідно з інформацією відомостей СО (додаток 2) (<http://surl.li/vopzef>), наданих на запит документів та у результаті спілкування ЕГ з академічним персоналом встановлено, що НПП підвищують свою викладацьку майстерність і професіоналізм на курсах підвищення кваліфікації та під час стажування. Доц. Богдан Гулько у 2023 р. пройшов курси підвищення кваліфікації у Балтійській Міжнародній Академії (Латвія), у 2024 р. мав тренінг у рамках міжнародного проєкту Erasmus+. Довготермінові стажування за фахом доц. Богдан Гулько проходив у Telcor&Twin Investment BC 303 Orchards (Канада), Пенсильванському державному університеті (США). Доц. Ігор Дидів та доц. Ольга Дидів у 2023-2024 р. мали стажування та підвищення кваліфікації за програмою Confirmation of Erasmus+ у Природничо-гуманітарному Університеті (Польща). В. о. доц. Ірина Підлубенко та доц. Роман Хірівський у 2023-2024 р. проходили курси підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті. Доц. Іванна Рожко була на підвищенні кваліфікації у Львівському національному університеті ім. Івана Франка. Доц. Ірина Гель у 2024 р. пройшла тренінг у Центрі екологічних ініціатив "Екодія". Окрім цього НПП, які долучені до реалізації ОПП проходять стажування та курси підвищення кваліфікації й в інших наукових та освітніх установах України і не лише, відомості СО (додаток 2) (<http://surl.li/vopzef>). Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП в ЗВО включає матеріальні та нематеріальні заохочення. Положенням (<http://surl.li/qujbnz>) передбачена премія штатним працівникам Університету за другу і кожен наступну публікації у виданнях, що індексуються базами даних Scopus та Web of Science. Факт преміювання за даний вид публікацій на зустрічі ЕГ з академічним персоналом підтвердив доц. Богдан Гулько. Окрім цього, він зазначив, що в ЗВО практикується одноразове преміювання викладачів, які за результатами рейтингу набрали 200 балів. Доц. Інна Тригуба додала, що до Дня працівника сільського господарства всі НПП Університету отримали преміювання у розмірі одного окладу. Стимулювання нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від ректорату, органів центральної та міської виконавчих рад (<http://surl.li/srneij>; <http://surl.li/ebfhui>; <http://surl.li/amitcg>). Ще одним із варіантів стимулювання НПП, який практикується в ЗВО, як зазначила доц. Інна Тригуба, є запрошення найбільш активних викладачів до участі у міжнародних проєктах.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Викладачі, що реалізують освітній процес за ОПП мають значний досвід та стаж науково-педагогічної роботи і відповідають кваліфікаційним вимогам зазначених у п. 38 Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Більшість НПП мають більше 4 активностей які передбачені п. 38, проте членами ЕГ виявлено слабку публікаційну активність деяких з них, що робить підкритерій 6.1. частково не відповідним вимогам. Підкритерії 6.2.-6.4. містять повну інформацію, підтверджену у фокус-групі з адміністративним персоналом, про процедури конкурсного відбору викладачів, які є прозорими та недискримінаційними. Окрім цього НПП, що реалізують освітній процес за ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», активно стажуються в закордонних наукових та навчальних установах, що є позитивною практикою. У ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького передбачені матеріальні та нематеріальні заохочення викладачів, що сприяє їх професійному розвитку та заохочує розвиток викладацької майстерності. Зважаючи на конструктивність та неістотні зауваження, щодо відповідності підкритерію 6.1, члени експертної групи вважають, що в цілому критерій 6 відповідає рівню В. Позитивні практики за критерієм. Академічний персонал, що забезпечує освітній процес за ОПП активно проходять стажування та підвищення кваліфікації у профільних закордонних та вітчизняних закладах, що сприяє їх інтелектуальному та професійному росту.

Недоліки

Недостатня кількість наукових фахових публікацій впродовж останніх 5-ти років у викладачки обов'язкової компоненти професійної підготовки “Сучасні технології та інновації виноградарства”.

Рекомендації

Викладачці ОК7 доц. Ірині Гель до початку навчального 2026-2027 року опублікувати дві статті у виданнях категорії В по тематиці дисципліни до викладання якої вона залучена.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час онлайн-зустрічі було засвідчено, що матеріально-технічна та інформаційна база ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького повністю відповідає вимогам забезпечення освітнього процесу. Університет має сучасно обладнані лабораторії за рахунок спонсорської допомоги (<https://surl.li/hkbtga>, <https://surl.li/cc/apftwl>, <https://surl.li/ajjjij>, <https://surl.li/odmydq>) комп'ютерні класи з мультимедійною технікою та бездротовий доступ до Інтернету за технологією hot spot. Функціонує відділ цифрової трансформації та технічної підтримки, який надає фахову допомогу учасникам освітнього процесу. Студенти та викладачі забезпечені доступом до віртуального навчального середовища Moodle (<https://moodle.lnup.edu.ua/>), пакету Office 365 (ліцензія A5 з розширеним функціоналом), а також сервісів Zoom (для проведення онлайн-занять), Grammarly (для вивчення іноземних мов), Davis Weather (онлайн-метеостанція), Yara Chekit (визначення функціонального стану рослин), Агробаза (ідентифікація шкідників і хвороб), Щоденник агронома (ведення агрономічної документації). Під час моніторингу дистанційної навчальної платформи Moodle ЕГ було встановлено недостатнє ресурсне наповнення, що ускладнює забезпечення повноцінного онлайн-навчання здобувачів ОР “Magistr”. Наукова бібліотека університету налічує понад 500 тис. одиниць фонду, має 3 читальні зали та електронний каталог (понад 150 тис. записів) (<http://surl.li/qszhjp>). Забезпечено доступ до повнотекстових баз даних навчальної літератури та англomовних наукових періодичних видань. Для перевірки кваліфікаційних робіт використовується сервіс Strikeplagiarism, (<https://surl.li/qbppqc>) що сприяє дотриманню академічної доброчесності. Фінансова звітність та кошторис університету є відкритими та публікуються на офіційному сайті (<https://surl.li/toljvt>). Соціальна інфраструктура включає гуртожитки, буфети, спортзал, стадіон, лікарню поруч, а також наявність автономних джерел електропостачання й опалення. На кафедрі функціонує дослідне поле площею 5 га, яке активно використовується для проведення наукової діяльності науково-педагогічними працівниками, виконання кваліфікаційних робіт здобувачів ОР «Magistr» та забезпечення практичної підготовки студентів. У результаті огляду дослідного поля було встановлено наявність плодового розсадника, насаджень овочевих, ягідних, зерняткових культур та винограду, а також колекції генофонду часнику. Продукція, вирощена на полі, використовується для потреб університетської їдальні, передається волонтерам та на

підтримку Збройних Сил України. ЕГ звернула увагу на відсутність насаджень кісточкових та малопоширених культур, а також неповний асортимент ягідних культур що адаптовані до умов вирощування України.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

На зустрічі з НПП та здобувачами освіти було підтверджено, що доступ до матеріально-технічної, соціальної та цифрової інфраструктури Університету є безоплатним та відкритим. На території студентського містечка (<https://surl.lu/mkubux>) функціонують спортивні майданчики, стадіон, зали боксу, важкої атлетики, вільної боротьби та футболу. Для проживання здобувачів ОП передбачені гуртожитки з комфортними умовами. Медичне обслуговування здійснюється через денний стаціонар поліклініки, також діє студентський храм, буфети та їдальня. Здобувачі та НПП мають доступ до ліцензованих програм Office 365, Moodle, цифрової бібліотеки, баз Scopus та Web of Science, Інтернету за технологією hot spot. Доступ до інформаційних ресурсів забезпечує Відділ цифрової трансформації та технічної підтримки освітнього процесу (<https://surl.lu/httpnlk>). На сайті Університету розміщено репозитарій (<https://surl.lu/uxlnty>) та актуальну інформацію для всіх учасників освітнього процесу. Для зворотного зв'язку функціонують електронні скриньки: stop.corruption@lnup.edu.ua, dovira.lnau@gmail.com, lnau.students@gmail.com (<http://surl.li/nqzkok>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час зустрічі зі здобувачами освіти було зазначено що безпечність освітнього середовища передбачена Статутом Університету (<https://surl.lt/klugau>). Здобувачі беруть участь у систематичному опитуванні щодо освітніх потреб та ментального здоров'я (<https://surl.lu/comrea>). Навчальні та адміністративні приміщення ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького відповідають вимогам техніки безпеки і оснащені укриттями <https://surl.li/bfnibk> <https://surl.li/onxldf>). Діє служба охорони праці, що забезпечує контроль за дотриманням нормативів. Приміщення обладнані системами протипожежної сигналізації та відеоспостереження для підвищення рівня безпеки. На території студмістечка функціонує поліклініка, що забезпечує медичне обслуговування студентів. Для підтримки психічного здоров'я працюють практикуючий психолог, капелан (<http://surl.li/qglduz>, <https://surl.li/qfyjhh>) та комісія соціально-психологічної допомоги (<http://surl.li/vnnbnt>). Студенти залучаються до організації змістовного дозвілля, що сприяє їхньому гармонійному розвитку (<https://surl.lt/dsbyng>). Особливу роль у підтримці фізичного і ментального здоров'я відіграє парк-пам'ятка «Дублянський», розташований у студмістечку. Також функціонує скринька довіри (<http://surl.li/qkkptl>), для зв'язку з керівництвом надані відповідні контакти (<https://surl.li/fmxjna>)

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Інформаційна, освітня, консультативна, організаційна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до нормативних документів які розміщені на офіційному вебсайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/rqobfm>, <https://surl.lt/scuej>). Основну комунікаційну, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку забезпечують куратори і деканат, викладачі, та гарант ОПП під час занять та консультацій (<https://surl.li/hqzclp>). В Університеті функціонує низка підрозділів та організацій для забезпечення підтримки здобувачів, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, студентська самоврядна організація "Основа" (<https://surl.lt/gusrhx>), комісія з надання соціально-психологічної допомоги працівникам та здобувачам освіти (<http://surl.li/vnnbnt> та ін. У навчальному процесі використовуються канали дистанційного електронного зв'язку. Здобувачі мають доступ до інтернет-сервісу Microsoft Office 365 та віртуального навчального середовища Moodle (<https://moodle.lnup.edu.ua/>). На сайті Університету в рубриці «Студенту» (<https://surl.li/fkemcv>) доступний розклад занять, планування навчального процесу, вакансії від роботодавців. Також здобувачі можуть отримати духовну підтримку від капелана (<https://surl.li/etyuwl>). Здобувачі в результаті опитування підтвердили, що наявні механізми всебічної підтримки відповідають їхнім потребам, а освітній процес за ОПП загалом відповідає їхнім очікуванням та освітнім інтересам (<http://surl.li/ouqkca>, <http://surl.li/ryxrkg>, <https://surl.li/hrbjzn>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького створено належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Діють нормативні документи, що регламентують організацію інклюзивного навчання та супроводу осіб з інвалідністю і маломобільних груп (<https://surl.li/vpovnu>, <https://surl.li/whzyvh>, <http://surl.li/hvnolm>,

<https://surl.lu/dmzkto>). Забезпечено індивідуальні графіки навчання та академічні відпустки відповідно до законодавства (<https://surl.lu/dmzkto>, <https://surl.li/lfmnxh>). На території Університету споруджено пандуси для полегшеного доступу до навчальних приміщень та гуртожитків (<https://surl.lu/lpocf>, <https://surl.lu/zsiffw>). Право на освіту для пільгових категорій закріплено в Статуті Університету (<https://surl.lu/qbgrcf>, <http://surl.li/ssprtb>), а також реалізується через державне фінансування відповідних місць (<https://surl.li/smeyle>, <https://surl.li/zrppsg>). Наразі здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами за цією освітньо-професійною програмою не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького унормовано та реалізується система запобігання дискримінації, корупції, конфліктам інтересів і проявам насильства в освітньому середовищі відповідно до чинного законодавства України та міжнародних актів. Діють положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/zxvnem>), врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/zzazih>), порядок розгляду звернень студентів (<https://surl.li/rahrhh>), призначена уповноважена особа з питань антикорупційної діяльності, функціонують електронні скриньки довіри (dovira.lnup@gmail.com, lnup.students@gmail.com). Додаткову підтримку надають юридичний відділ, профспілкова організація, Наукове товариство, Центр академічного капеланства (<http://surl.li/cphrgl>) та психолог (<http://surl.li/uytiuj>). Процедури є відкритими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно застосовуються в разі потреби. Під час реалізації ОПП "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство" випадків дискримінації, корупційних порушень, цькування чи сексуальних домагань не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановлено повну відповідність освітньої програми підкритеріям 7.2-7.6 та часткову відповідність підкритерію 7.1. Зокрема, було визначено, що дистанційна система навчання Moodle має недостатнє методичне та інформаційне наповнення. У дослідному полі кафедри відсутні насадження кісточкових та малопоширених культур, неповний асортимент ягідних культур який потрібний для повноцінної практичної підготовки здобувачів. Позитивною практикою є оснащення сучасних лабораторій за підтримки спонсорів. Освітнє середовище є безпечним, а механізми підтримки студентів, включно з особами з особливими освітніми потребами, ефективними. Прозорі антикорупційні політики та відкриті процедури сприяють формуванню довіри й академічній доброчесності. За час реалізації даної освітньої програми конфліктних ситуацій не зафіксовано. Зважаючи на позитивну практику та відсутність взірцевості, несуттєві недоліки, експертна група дійшла висновку, що освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси за даною освітньою програмою відповідають рівню В.

Недоліки

Дистанційна система навчання Moodle має недостатнє ресурсне наповнення. У насадженнях дослідного поля кафедри садівництва та овочівництва ім. Івана Гулька відсутні колекції кісточкових та малопоширених культур, окрім цього асортимент ягідних не повністю представлений культурами адаптивними для вирощування в Україні.

Рекомендації

Науково-педагогічним працівникам, що задіяні до викладання на ОП до початку другого семестру 2025-2026 н.р. наповнити систему Moodle усіма необхідними інформаційними матеріалами для підвищення якості дистанційного навчання. Керівництву університету сприяти поповненню колекційних плодових насаджень дослідного поля кафедри садівництва та овочівництва ім. Івана Гулька. НППІ кафедри протягом 3 років створити насадження кісточкових, малопоширених та ягідних культур.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» здійснюються відповідно до Положення про освітні програми у ЛНУВМБ ім С.З.Гжицького <https://surl.li/bmrfyu>, та Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <https://surl.li/jtnmtw>, а до 1 вересня 2025 року процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП проводилось згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУП (<https://surl.li/vmwhvz>). Щорічно відбувається оновлення та перегляд ОП з урахуванням зауважень та пропозицій гаранта ОПП, робочої групи, викладачів, здобувачів вищої освіти, роботодавців, стейкхолдерів, рецензентів освітньої програми, змін в нормативних документах, зокрема, введення в дію нових освітніх стандартів. Відповідно до принципів відкритості освітнього процесу, чинні освітньо-професійні програми та проекти ОПП оприлюднені на офіційному сайті Університету та доступні для публічного обговорення (<https://surl.li/nwblbf>). У 2024 р. було внесено такі зміни: компоненту «Післязбиральна доробка та логістика» переведено до обов'язкової частини ОП, що посилило міждисциплінарну інтеграцію та професійну підготовку. До вибіркового компонентів додано: «Стратегії сталого розвитку», «Інноваційні технології в грибівництві», «Інноваційні технології в ягідництві». У 2024–2025 рр. моніторинг та оновлення ОП проводився системно. Пропозиції та зауваження були зібрані гарантом ОП та робочими групами, узагальнені й передані на розгляд методичної комісії факультету. Освітня програма на 2025 рік розглянута вченою радою факультету (протокол № 4 від 22.10.2024 р.), методичною радою факультету (21.04.2025 р.) та вченою радою Університету (протокол №10 від 30.06.2025 р.).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗВО діє самоврядна організація «Основа», діяльність якої регламентується Положенням студентської самоврядної організації та Положенням про студентське самоврядування ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <https://surl.li/mtbaa>. В університеті функціонують такі органи студентського самоврядування: Конференція студентів, Колегія студентів університету, Колегія студентів факультетів, студентські ради гуртожитків. Їх основне завдання — захист прав і інтересів здобувачів вищої освіти, а також активна участь у формуванні комфортного і якісного освітнього середовища. Здобувачі вищої освіти залучаються до розробки, оновлення та вдосконалення освітніх програм. Вони входять до складу робочих груп (затвердження відповідними протоколами кафедри та вченої ради: №3 від 18.10.2023 р., №7 від 16.12.2024 р.; №2 від 19.10.2023 р., №11-3 від 24.04.2025 р.). У межах студентоцентрованого підходу організовуються зустрічі з роботодавцями, де обговорюються актуальні проблеми та пропозиції щодо вдосконалення ОП (<https://surl.li/rmzhuu>). Під час онлайн зустрічі ЕГ із здобувачами освіти здобувачка Оксана Єгорова підтвердила, що надавала пропозиції до освітньої програми “Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство” щодо збільшення кількості практичних занять, проте, інших пропозицій від здобувачів висловлено не було. Здобувачі залучаються до оцінювання якості освітнього процесу через електронні та паперові анкети (<https://surl.li/qkomfs>, <https://surl.li/ssmwwc>), з оприлюдненням результатів на сайті університету (<https://surl.li/edgtdv>). Представництво здобувачів також забезпечене у Вченій раді університету <https://surl.li/diyofy> та раді факультету (наказ № 55-2 від 09.09.2025 р.). Студентський декан факультету агротехнологій та захисту довкілля Діана Грицевич зазначила, що для розвитку Soft skills організовуються круглі столи з фахівцями, пропозиції від студентів збирають шляхом анкетування.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У ЗВО існує Рада роботодавців (<https://tinyurl.com/5sykua87>) та практика їхнього залучення до процесу періодичного перегляду ОП. До складу робочої групи з оновлення ОП входять представники ТзОВ «ФЛОРА-ЗАХІД» (Подолець Галина), ТзОВ «ГАЛІЦІЯ ГРІНЕРІ» (Ленчук Сергій) та інші провідні фахівці (<https://surl.li/kanjjk>, <https://surl.li/elikez>). Окрім цього роботодавців періодично залучають до проведення відкритих лекцій (<https://surl.li/alpzyw>). Для забезпечення можливостей проходження кваліфікаційної практики з ОСГ Андрієм Мельником, ФОП Андрієм Кісілем, ПрАТ МХП та іншими структурами (<https://surl.li/xcaixv>) укладені угоди про співпрацю.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Важливу роль у підтримці зв'язку між освітнім закладом та ринком праці відіграє Відділ працевлаштування та співпраці з бізнесом (<https://tinyurl.com/bdbyzwyb>), який відповідає за оновлення бази роботодавців, аналіз ринку праці та відстеження кар'єрного розвитку випускників через регулярні опитування та консультації. На рівні Університету та факультету регулярно проводяться ярмарки професій, на яких роботодавці ознайомлюють

здобувачів вищої освіти з перспективами розвитку галузі сільського господарства (<https://surl.li/gwflsx>). Додатково, комунікацію та обмін досвідом між Університетом, студентами, випускниками та роботодавцями підтримують Асоціація випускників (<https://tinyurl.com/4zn8aaye>) та Рада роботодавців (<https://tinyurl.com/5sykua87>). Щорічні зустрічі з випускниками ювілейних років сприяють зміцненню професійних зв'язків і обміну досвідом (<https://surl.li/dlrvm>). Випускники освітньої програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» працевлаштовані в провідних компаніях регіону, серед яких ТОВ «Флора-Захід», ТзОВ «Галіція Грінері», ФГ «Фрут Гарден», ТОВ «Фрут Фарм», ТОВ «Нунемс Україна» та інші, що свідчить про високу якість підготовки фахівців та їхню затребуваність на ринку праці.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького реагує на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності, що характеризується багаторівневістю та залученням до цього процесу гаранта, завідувача кафедри, НПП, здобувачів освіти, органів студентського самоврядування, структурних підрозділів. Внутрішній аудит якості освітньої діяльності ОП Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство проводять згідно з вимогами системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та сертифікованої системи менеджменту якості (ISO9001:2015) ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/wdzw28f3>). Здобувачі вищої освіти проходять опитування один раз на рік для оцінки задоволеності якістю освітнього процесу (<http://surl.li/xdjpho>). Результати опитувань розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №7 від 16.12.2024 р.) і вченої ради факультету (протокол №7 від 30.12.2024 р.). Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://surl.li/dhjwly>), а також проходять щорічне рейтингування з оприлюдненням результатів (<http://surl.li/tigfjz>). Робоча група забезпечує відкритий доступ до робочих програм та силябусів усіх освітніх компонентів на офіційному сайті університету (<http://surl.li/lclncx>). Відділ акредитації та ліцензування проводить аналіз звітів експертної групи НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм за 2023-2024 навчальний рік і готує програми до акредитації. Також відділ регулярно організовує тренінги для гарантів ОП, робочих груп, НПП та інших зацікавлених осіб, під час яких обговорюються питання оновлення та впровадження освітніх програм (<http://surl.li/elravm>). На рівні університету функціонує колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/venimd>), результати роботи якої доступні на сайті (<http://surl.li/eusvav>). Загалом, комплекс заходів з регулярного опитування, підвищення кваліфікації викладачів, відкритості інформації та системного моніторингу забезпечує ефективне управління якістю освітніх програм.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» діє на підставі умовної акредитації в період воєнного стану, що підтверджено Сертифікатом УД14015904, дійсним до 01.07.2025 року. Попередньої акредитації за новою процедурою не проводилося, і за результатами зовнішнього забезпечення якості освіти зауважень чи пропозицій не було. Водночас під час перегляду та удосконалення ОП враховувалися рекомендації рецензентів і результати акредитацій інших освітніх програм університету (<https://surl.li/ahkmsx>). В Університеті функціонує відділ акредитації та ліцензування (<http://surl.li/vvyozg>), що відповідає за дотримання вимог чинного законодавства у сфері освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ встановила, що учасники освітнього процесу приймають участь у заходах забезпечення якості вищої освіти, включаючи колегіальне обговорення регулятивних документів і проведення опитувань студентів, щоб з'ясувати їх задоволеність та отримати пропозиції. Формування культури якості освіти забезпечує в Університеті багаторівнева система. На першому рівні знаходяться здобувачі освіти, які періодично проходять анкетування та соціологічні опитування, задіяні в студентському самоврядуванні, їх включено до складу робочої групи ОП. Другий рівень – кафедри в особі завідувача, гаранта ОП, НПП, кураторів академгруп. Третій рівень – факультети та відділи, зокрема декани та заступники деканів, вчені ради факультетів, методичні комісії, відділ працевлаштування та співпраці з бізнесом, асоціація випускників, рада роботодавців, відділ акредитації та ліцензування університету. Співпраця між викладачами різних кафедр, а також проведення науково-педагогічних форумів, конференцій і круглих столів сприяє обміну передовими методами викладання. Активна участь студентів у дослідницьких проєктах, конференціях та публікаціях розвиває критичне мислення й підвищує якість освіти. Впровадження чітких правил академічної доброчесності (<https://surl.li/ccanlmsj>), зокрема заходів із запобігання плагіату (<https://surl.li/nbcqrh>) підтримує високі етичні стандарти. Важливу роль у формуванні культури якості відіграють чіткі критерії та механізми оцінювання знань (<https://surl.li/gsxzww>), а також відкритий доступ студентів до результатів оцінювання та можливість подачі апеляції (<https://surl.li/lumzln>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність ОП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» вимогам підкритеріїв 8.1, 8.3-8.7. Позитивно відзначено наявність Ради роботодавців, представники якої беруть участь в оновленні програми з урахуванням потреб ринку праці. Студентське самоврядування активно сприяє розвитку soft skills і створенню якісного освітнього середовища. Регулярне анкетування здобувачів освіти з подальшим урахуванням результатів підтверджує наявність зворотного зв'язку та формування культури якості в Університеті. Виявлено часткову невідповідність за підкритерієм 8.2, що пов'язано з не активною участю здобувачів у процедурах перегляду ОП.

Недоліки

Не активна участь здобувачів ОР «Магістр» ОП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» у процедурах її перегляду.

Рекомендації

Гаранту та робочій групі ОП у 2026 р. активніше залучати здобувачів до процедур перегляду освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в У ЛНУВМБ ім. С.З Гжицького регулюються нормативними документами, зокрема Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/szxwhd>), Колективним договором між адміністрацією та профспілковою організацією (<http://surl.li/opsfjq>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dnrpru>), Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) (<http://surl.li/ohfnsc>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/ohpwxld>), Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/szbnsc>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/aefzulk>), Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь студентів (<http://surl.li/mmjuua>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/aygydc>) та Положенням про розгляд звернень студентів (<http://surl.li/tcvmpy>). На онлайн зустрічах зі здобувачами та НПП було зазначено, що правила і процедури для них є чіткими і зрозумілими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт освітньої програми (ОП) «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на 2024/2025 навчальний рік було розміщено на сторінці сайту університету (<https://surl.li/zxvtce>). Пропозиції, зауваження до програми приймали на e-mail: lnau_nc@ukr.net.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному

вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Затверджена ОП, навчальний план денної форми навчання, робочі програми обов'язкових ОК та перелік з описом вибіркових розміщено на офіційному сайті ЛНУВМБ ім. С.З Гжицького за покликанням <https://surl.lt/miedly>. Перелік загальноуніверситетських ОК вільного вибору здобувачів розміщено за покликанням <https://surl.li/kwyisj>. Разом з тим, експертною групою встановлено, що на офіційному вебсайті ЗВО не розміщено навчальний план за заочною формою навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановила повну відповідність ОП підкритеріям 9.1 та 9.2, що підтверджується відкритим доступом до нормативних документів, чіткими правилами та процедурами, а також своєчасним оприлюдненням інформації про освітню програму. Водночас виявлено часткову невідповідність за підкритерієм 9.3 у зв'язку з відсутністю на офіційному вебсайті навчального плану за заочною формою навчання, що обмежує повноту інформування здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

Недоліки

На сайті університету відсутній навчальний план заочної форми навчання за ОПП "Садівництво, плодощовівництво та виноградарство".

Рекомендації

Адміністрації ЗВО рекомендовано впродовж місячного терміну розмістити на офіційному сайті Університету навчальний план за заочною формою навчання для повного інформування здобувачів, роботодавців та інших заінтересованих сторін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 69033.xlsx	ArGsJXAmKLzI/cknatNkm5teFqpfo8sL5F4CmRGwmy4=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Заморська Ірина Леонідівна

Члени експертної групи

Шевчук Людмила Миколаївна

Сікора Анастасія Геннадіївна